

ELVA LASTEAED ÕNNESEEN

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 1-6/ 3

Elva

3. november 2020

Algus 17.00, lõpp 18.55

Juhatas: Kersti Mihailov

Protokollis: Kadi Vahtla

Toimumiskoht: veebikeskkond *Zoom*

Koosolekust võttis osa: nimekiri lisatud

PÄEVAKORD:

1. Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine
2. Tegevuskava 2020-2021 kooskõlastamine
3. Õppekava täienduste ja muudatuste kooskõlastamine
4. Kohapeal algatatud küsimused

1. Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine

KUULATI:

K. Mihailov tegi ettepaneku nimetada hoolekogu esimeheks S. Reinsalu, aseesimehe kandidaatideks H. Becker ja A. Kütt.

OTSUSTATI:

- 1.2. 100% häältega nimetada hoolekogu esimeheks S. Reinsalu ja aseesimeheks A. Kütt.

2. Tegevuskava kooskõlastamine

KUULATI:

- **A. Kaptenit**, kes tutvustas 2020-2021 õppeaasta tegevuskava. A. Kapten ja K. Mihailov palusid rühmade esindajatel rühma tegevuste tagasisidet.
 - **Rõõmurullid:** Meil on spordi ja hambakooli projekt. Lapsed, kes käivad trennides, tutvustasid tegevusi teistele lastele – kõik olid rahul.
 - **Tähetäpsidel** on toredad projektid. Valmivad toredad pildid, videod, näitused. Õpetajad on rühmas väga aktiivsed ja panustavad sellesse palju. Videosid ja pilte laetakse vaatamiseks lastevanematele kinnisesse FB-gruppi. Õpetaja Krista on osav ilusate dekoratsioonide tegemisel.
 - **Päevakoertel** on vahvad pildid, videod, teatrid. Pidasid porgandi päeva, mil tegid porganditest ise mahla ja mis oli väga vahva. Samuti jagatakse FB kinnises grupis, kus on hea lastevanematel jälgida, mida lapsed täpselt teevad.
 - **Vandersellidel** oli kasvamise projekt, mil vaadati, kuidas erinevad asjad kasvavad (näiteks muru kasvamine, munast koorus tibu, laste enda kasvamine). Projekt tundus põnev ja hariv.

- **Naerupõnnid** ei ole ühinenud projektõppega ja neil väga suuri projekte ei ole tähele pannud peale kartuli projekti. Rühma esindaja soovib teada, et kas õpetajad ise ei ole soovinud projektõppega liituda või mis on need takistused, miks Naerupõnnide rühm ei ole projektõppega liitunud.

A. Kapten vastus: Tegu on liitühmaga, milles lapsed vanuses 2-7 aastat. Eelkõige on projektõpe õpetajate valik, saavad valida, millise metoodikaga oma tulemusteni jõuavad. Rühma õpetajad peavad oluliseks kooliks ettevalmistamise osa ja viivad läbi päeva jooksul õppetegevusi mitmes grupis.

M.-H. Purga: Kas oleks mõistlik õpetajaid julgustada projektõppest osa võtma? Lapsi on küll kolmes vanuse rühmas aga paljusid tegevusi ju saab teha ka koos, et neid intrigeerida üksteisega.

A. Kapten arvas, et see on hea mõte, õpetajaid innustada projektõppest osa võtma.

- **Mürakarude** õpetajad koosolekul rääkisid, et lapsed on rühmasisesest projektõppest eelvil. Lapsevanemad on huvitatud ja lapsed ise ootavad erinevaid tegevusi.
- **Pähklipurejad** samuti ei ole projektõppega liitunud aga võrreldes Pääsulindudega, kes on liitunud, siis ei näe küll mingit vahet. Õpetaja on nii kogunud ja ajavad oma pedagoogikat õiget liini pidi nii või naa, et lapsed saavad selle vajaliku info kätte. On kogemus mõlema rühmaga ja täna tunnen, et ei ole vaja minna õpetajaid survestama projektõppega liituma.
- **Päikesejänkude** rühm ei osale projektõppes ja esindaja arvab, et see on väga õige, et sõimerühmas seda läbi veel ei viida.
- K. Mihailov** lisas, et lapsed käivad hästi kohal ja vajavad aega rühmaga kohanemiseks, ning on tähele pannud, et rühmas viiakse läbi väga huvitavaid lapsi arendavaid mängu.
- **Tervisejutsid** arvavad, et projektõpe on väga vahva. Kokkuvõtete tegemised on väga meeleolukad ja toredad, lapsi innustavad. Esindajal on käinud neli last Õnneseene lasteaias ja kõik on olnud väga õnnelikud sellega. Õpetajad on projektõppega hästi kaasa läinud ja ei ole midagi ette heita.

A. Kapten lisas, et ka juhtkonnal on hea meel, et õpetajad on uuendustega kaasa läinud.

- **P. Jaani** küsis projektõppe kulude ja maksumuse kohta. Rühmas oli koosolek, kus küsiti vanematelt projektõppe jaoks omapoolset panust vabatahtliku summa alusel. Lapsevanemad ei osanud võtta seisukohta (kuigi kõik toetavad projektõpet). Kas reaalsest õppevahenditest, mis on õppetöök lasteaias poolt eraldatud, nendega ei saadud katta projekti kulusid? Paljudel tekkis küsimus, palju peaks lapsevanem panustama. Mis oleks see normaalne summa? Lõpuks said õpetajad summa, millest piisab mitmeks aastaks.

A. Kapten vastas samuti, nagu septembri alguses õpetajatele saadetud sõnumis: „Täname südamest kõiki lapsevanemaid, kes on väga palju aastaid panustanud heategevusliku toidulaada "Eelista Eestimaist!" õnnestumisse! Tänu sellele on iga rühm saanud teostada ka selliseid õppe- ja kasvatustegevusi, mille jaoks on tarvis läinud sularaha. Kuna sel sügisel ei olnud sellist laata mõistlik korraldada, siis oleme mõelnud asendada see 11. detsembril Elva maja õuealal toimuva jõululaadaga. Jõululaada raames saavad kõik rühmad laval eraldi esineda ja lastele üllatusena tuleb Jõuluvana seekord ka õuealale. Eraldi rühmade jõulupidusid ei toimu. Jõululaadaks hakatakse juba varakult rühmades meisterdama asju, mida laadal müüa. Kuna Õnneseene üheks väärtuseks on seikluslikkus, siis seitse rühma 11-st "sukeldub pea ees" sel õppeaastal oma rühma projektõppe rakendamisse. Laste huvist lähtuvalt loob õpetaja koos lapsevanematega vastavateemalise keskkonna koos vahenditega ning juba hakatakse asju uurima ja avastama. Meil

on väike üleskutse, et iga pere panustaks võimalusel natuke sularaha oma rühma projektikassasse. Pole alam- ega ülemmäära, aga 10 eurot õppeaasta peale looks õpetajatele võimaluse operatiivselt projektõpet rakendada, ilma et ta peaks oma isiklikku raha välja käima. Toidulaada korraldamisega pole tõesti mõtet riskida - vastutus on liiga suur.

A. Juhanson lisas: Valmistada selliseid asju, mis pakub huvi jõululaadalt osta, selleks on vaja materjal, milleks õpperaha kasutada ei tahaks. Näiteks, eelmisel nädalal tegid lapsed ühepajatoitu, milleks õpetaja tõi poest hakkliha ja muud vajalikku, mida oma sahvrist ei leidnud. Ja kui seda hakata küsima Elva Teenuste käest, siis see on väga pikk ja keeruline tee. Tavaliselt ongi võetud laadarahast neid summasid või õpetaja isiklikust rahakotist.

S. Säägi: Rõõmurullide rühm on raha korjanud, kõik olid nõus ja oli kokkulepitud kindel summa . Ei ole probleeme olnud.

A. Kaptin lisas: S. Reinsalu on leidnud hea lahenduse ja on rahakogumise võtnud enda peale.

S. Reinsalu tutvustas raha kogumist: korjab kahe rühma rahasid (Pähklipurejad ja Pääsulinnud), kus tema lapsed käivad. Lastevanemate koosolekul arutati läbi, milline võiks see summa olla. Otsustati, et esimesel poolaastal on 25 eurot, mille lapsevanemad kannavad S. Reinsalu kontole. Täidab Google drive faili, kuhu saavad soovi korral ka ligipääsu lapsevanemad. Faili kannab S. Reinsalu kõik summad, mis on laekunud ja kui palju ja kuhu on kulutatud. August-september tegi S. Reinsalu tasaarvelduse, kellele tagastas ülemakstud summad, kellelt küsis juurde. Sandra korjas raha ja pidas arvet nii projektõppele kulunud summa kohta, kui ka teatriraha, jõuluringid lastele ja õpetajatele, lasteaia lõpetamisega seonduvad väljaminekud jne. Projektõppeks on õpetajatega kokkulepitud 15 eurot lapse kohta.

H. Becker lisas, et ka nende Päikesejänkudes toimib sama rahakorjamise süsteem ja väga edukalt.

A. Leinaru-Indriko küsis: Kas õpetaja võib raha koguda? Koolis on küll olukord, kus õpetaja ei tohiks koguda. Kuidas on laseaias? Vanemad eelistavad, et õpetajad koguvad. Milline on olukord?

A. Kaptin vastas: Rühmad on raha kogumine erinevalt koosolekutel otsustatud. Mõni õpetaja kogub siis, kui on väljasõit vms. Ei näe takistust, miks ei võiks toetada oma rühma põnevaid projektitegevusi. Õpetajate poolt on valmisolek olemas.

A. Juhanson lisas, et õpetajatel on kõik tšekid alles hoitud ja peavad ka väga täpselt arvestust, kuhu raha on kulunud.

Rõõmurullide esindaja **A. Kütt** väitis samuti, et rahalised asjad toimivad, pole kuulnud, et keegi midagi nõuaks. Pildid tegevustest on kõigile näha ja selge, kuhu raha on kulunud.

A. Kaptin täpsustus tegevuskava kohta: juhtkonnaga on võetud ühise seisukoha, et ühisüritusi teeme praegu pigem õues kui sees ja sisemised ühisüritused viiakse läbi äärmisel vajadusel.

- Küsimus hoolekogu liikmetele, mis seisukoht võtta teatri „Sõber“ etendusele. Kas võime lasta etendust läbi viia Elva maja saalis või võimalusel ikkagi õuealal? Kas lükkame etenduse edasi? Selget ühist otsust hääletamisel ei selgunud, tuli pigem selliseid vastuseid, et esindajate taga on terve grupp lastevanemaid, kes pole nõus, seega pole seda võimalik koosolekul otsustada.
- **A. Kaptin:** Plaanime teha toidulaada asemel 11.12.20 jõululaada, mis sarnaneb toidulaadala, mis on lasteaia õuealal eelnevatel aastatel olnud. Erinevus oleks selles, et ei keskendu ainult toidule, vaid on ka laste meisterdused ja seal võib müüa kõike käsitööga seotut. Jõulupidusid samuti rühmasiseselt ei planeeri ja oleme ühiselt pedagoogilisel nõupidamisel kokku leppinud, et kui laada melu kestab 17.30-ni, siis 17.30-18.00 on ühine jõulupidu laululaval, kus kõik

rühmad esinevad ja üllatusena tuleb ka jõuluvana. Ka Peedul leidsime koosolekul lahenduse, et kui nemad tahavad siiski minna traditsiooniliselt metsa jõuluvanaga kohtuma, sellest ei pea loobuma (Pähklipurejad ja Päikesejätkud).

- **H. Becker** soovis teada: Miks jäävad ära isadepäeva üritused. Päikesejätkud soovisid teha isadele matka, nii nagu see oli eelmine aasta. See üritus jäetakse ära aga samas jõululaat toimub, kus on oluliselt rohkem rahvast. Kui keegi on leibkonnast viiruseohtlik, siis viirus niikuinii kandub sinna. Lapse lasteaeda viimine on usalduse küsimus enda ja ka teiste lastevanemate suhtes. Samas ka linnuprojekti läbiviimisel käib läbiviija kõik rühad läbi, viiruse riski oht on oluliselt suurem, kui see isadepäeva matk ühe rühmaga. Miks need otsused niimoodi tehti või mis selle alus on?

K. Mihailov vastas: Selle aluseks oli lasteaia kriisikomisjoni otsus, mil koroonaviirusesse nakatumine oli riigis drastilises tõus, mille tõttu me ei riskeerinud üritusi pidada. Võib alati võtta kohe ühendust ja arutleda. Lasteaed on suur ja arvamusi on mitmeid.

H. Becker lisas: Ta üldse ei kahtle, et inimesed on terved, aga see on usalduse küsimus. Riskitegureid võiks rohkem läbi kalkuleerida: kui üks rühm teeb omakeskis matka, siis tema arust on risk oluliselt väiksem kui see, et üks inimene käib kõik rühmad läbi. Peedult viiruse levik Elva majja pole küll nii ohtlik aga Peedu majjadesse on ses suhtes ohtlikum. Kristjan Moorast Looduse õpitoast tuleb Peedule hiljem.

H. Becker leiab, et võiks võtta vastu resoluutse otsuse, et sellel aastal ürituse ei tee, sellepärast, et ka õpetajad näevad väga palju vaeva ürituste ettevalmistamisega kui neid järk järgult järjest ära jätta. Mingi asi toimub ja mingi asi mitte, siis see on nii õpetajate suhtes ebaaus ja teistpidi kui nad toimuvad, siis las nad toimuvad, kui riik ei kehtesta mingit eriolukorda, et nad toimuda ei võiks.

- **S. Säägi** tähelepanek: väga paljud lapsed tulevad lasteaeda haigetena. S. Säägi on paljude lastevanematega oma rühmast kokku puutunud sama murega. Isiklik kokkupuude kõhiva lapsega, kui last lasteaeda tõi. Rühmas eiratakse nõuet haiget last mitte lasteaeda tuua.

K. Mihailov vastas: mõnedel lastevanematel ei ole võimalik haiguslehele haige lapsega jääda ja jätavad nohused-kõhased lapsed rühma, isegi kui õpetajad on haigusnähtudele viidanud.

S. Säägi tegi ettepaneku, et lasteaed nõuaks lastevanematelt tuua lasteaeda täiesti terve lapse, ilma haigusnähtudeta ja et õpetajad jääksid sellele kindlaks. Selleks ongi haigusleht, et lapsi kodus ravida ja nad tervena lasteaeda tuua, et ka teised lapsed jääksid terveks.

A. Aavik tõi ka oma näite: oli nohuse lapsega nädala kodus, laps naasis tervena rühma, kus kõrval laps oli nohune ja kõhane.

A. Kapten lubas terviseprobleemi taas päevakorda võtta.

OTSUSTATI:

2.1. Kooskõlastada Elva Lasteaed Õnneseen 2020-21 õa tegevuskava.

2.2. A. Kapten organiseerib nii, et iga rühma õpetajad räägivad läbi oma lastevanematega ja annavad A. Kaptenile teada, kas ollakse valmis koos teiste rühmadega saali teatrisse tulema. Nii, et osa lapsi rühmast tuleb ja osa mitte, ei tee me nende laste pärast, kes peaksid rühma jääma. Juhul, kui enamus rühma lastevanematest soovib, et lapsed etendusest osa saaksid, siis tuleks kartlikumal lapsevanemal leida oma lapsele võimalus mitte sel päeval last lasteaeda tuua. A. Kapten uuris igaks juhuks veel teatrit, kas neil on võimalus samal päeval kaks etendust järjest teha, et lapsi oleks saalis korraga vähem, aga peale meie

etendust liiguvad nad edasi Põltsamaale. Pidasime plaani, et võtta kasutusele ka liikumissaali osa, siis saavad ka rühmad eraldi sektorites istuda. Mõtlesime ka veelkord etendust edasi lükata, aga neil on etendused ikka väga pikalt ja põhjalikult ette broneeritud.

2.3. A. Kapten võtab terviseprobleemid rühmades taas päevakorda.

3. Õppekava täienduste ja muudatuste kooskõlastamine

KUULATI:

A. Kapten tutvustas õppekava täienduste ja muudatuste osas.

K. Mihailov tutvustas 2020-2021 õa rühmade nimekirju 01.10.20 seisuga. Lapsi on kokku 194, ühe lapse leping on peatatud.

Rühma nr	Rühma nimi/ tüüp	Laste arv
I	Päevakoerad/ sõimerühm	16
II	Tähetäpsid/ liitrühm	19
III	Tervisejutsid/ liitrühm	20
IV	Päikesepaid/ liitrühm	20
V	Rõõmurullid/ sobitusrühm	19
VI	Vandersellid/ sobitusrühm	19
VII	Mürakarud/ sobitusrühm	18
VIII	Naerupõnnid/ liitrühm	18
IX	Pääsulinnud/ sobitusrühm	15
X	Pähklipurejad/ liitrühm	18
XII	Päikesejänkud/ sõimerühm	12

OTSUSTATI:

3.1. Kooskõlastada Elva Lasteaed Õnneseen 2020-21 õa õppekava täiendused ja muudatused.

4. Kohapeal algatatud küsimused

KUULATI:

- **H. Beckerit**, kes uuris Peedu maja õuealale rajatava jalgrattaraja kohta, kas ja kuidas sellega tegeletakse.
A. Kapten vastas: Suvel tegeles sellega liikumisõpetaja V. Haan ja planeeris seda teha ka Peedu õuealal. A. Kapten uurib liikumisõpetajalt miks jalgrattarada ei ole teostust leidnud.
- **M.-H. Purga** küsis infovahetuse kohta: On olemas nii koduleht, FB kui ka Eliis keskkond, et kas liiga paljaks ei lähe, sest info ei kattu ja peab erinevaid teemasid otsima erinevatest kohtadest.
A. Kapten vastas: meil on põhi infokanal Eliis ja katsume kõik koondada sellesse keskkonda. Eliisis on eraldi dokumendid. Eliisi kaudu saadame sõnumeid, paneme üles sündmusi, laadime dokumente. A. Kapten vastutab Eliisi eest, et kui on veel küsimusi, mis ja kuidas võiks olla, siis pöörduda Eliisi osas tema poole. Eliis on lasteaedade vaheline infostüsteem. On teada, et uue aasta alguses toimuvad Eliisis suured muudatused.

M.-H. Purga tundis huvi: kas õpetajad ise ei ole nii pädevad, et selgitada kust infot otsida või on Eliisi süsteem ise aeglane. Naerupõnnide päevaplaanid on alates 2016 a. lapsevanemale näha. Keegi ei ole suunanud dokumentidesse, rääkimata sellest, et õpetajad oleks osanud teda sinna suunata. Menüüde sissekanded kas puuduvad või on aastast 2016-2018. Samuti teated on vanad ja ei puuduta tema last üldse. Päevikute sissekanne on olemas, see ongi põhimõtteliselt ainuke asi, mis seal olemas on. Ka nädalaplaani pole näha.

P. Jaani oskas vastata: Seal on vana rühma info. Kui õpetajad ei tee uut rühma, siis jääb vana rühma info kõik näha. Seda tuleks õpetajale öelda või Eliisist abi küsida.

A. Juhanson täiendas: uuest aastast on Eliis uuenemas ja kohe hakkavad õpetajatele koolitused, siis teame rohkem, mis saab olema võimalikuks.

K. Mihailov lubas rääkida Naerupõnnide õpetajatega, mis puudujäägid neil Eliisiga seoses on.

A. Kapten selgitas: See on õpetajate ülesanne, et vanemad saaksid kõik info kätte ja kui vanem ei oska või on tema jaoks uus, siis on see õpetajate ülesanne neile selgitada. Me vaatame üle Eliisi kasutamise teema rühmades. Päevaplaani kohta info: enam ei ole nii, et esmaspäevaks kella 9.00ks on plaan valmis ja me täpselt teame, mis sel nädalal juhtub. On antud vabadus, et projektõppe plaani saab täita projekti jooksul. See ei ole nädal aega enne valmis tehtud. Kuna Naerupõnnidel ei ole projektõpet, siis peab neil olema esmaspäev kell 9.00 nädalaplaan Eliisi üles laetud.

- **S. Reinsalu** küsis üle Mürakarude laste arvu, milleks on 18 ja HEV laste arvu rühmas, milleks on 2. Samuti küsis, mitu tugiõpetajat on rühmas, milleks on 1 ja teist HEV last toetab õpetaja abi. S. Reinsalu selgitab, mida tähendab sobitusrühm KELS (koolieelse lasteasutuse seaduse) mõistes. Sobitusrühmas on üks HEV (haridusliku erivajadusega laps) sees. Sobitusrühmas on laste suurim lubatud arv väiksem kui teistes lasteasutuse rühmades, arvestades, et üks erivajadusega laps täidab kolm kohta. Seadus annab hoolekogu nõusolekul õiguse lasteaia juhtkonnal teha omavalitsusele ettepanek teatud rühmades arvu suurendada. Siin tekib nüüd nokk kinni ja saba lahti olukord ja elust päris kaugel. Omavalitsus palub lasteaia juhtkonda märtsis-aprillis, et milline on laste arv järgmiseks õppeaastaks. Aga tegelikkus on see, et me nende uute laste tausta ei tea ja anname kõikidele rühmadele maksimaalse ruumi täituvuse nõusoleku. Aga selgub juba poole aasta pealt, et laps võib olla HEV-kandidaat. Sõimerühma ei tule HEV last. Asjaajamine võtab aasta-poolteist ja tegelikkuses on kogu selle aja rühmas ülerahvastatus, pluss HEV-kandidaat laps ja õpetajad näevad rohkem vaeva kui 1.0 töökoormus ette näeb. Nii palju kui ta on taustaks uurinud, on see omavalitsuseti hästi erinev. Peaks hakkama suurema plaanina seda mõtlema, et kuidas saaks asjad nii, et need lapsed, kes seal sobitusrühmas on tunneksid ennast hästi ja ka personali töötahe säiliks ja silm säraks. Võib-olla on kaasamõtlejaid suures ringis ka uutest tulijatest, et kuidas seda asja ajada nii, et see oleks tervislik kõigile.

S. Säägi arvas, et õpetajaid on juurde vaja aga sellele ei ole lahendust jah?

G. Ülper nentis, et nende rühmas on 20 last ja õpetajate silm ei sära.

K. Mihailov lisas: Tervisejutsides on ühele lapsele tugiisik vallavalitsuse toel. Probleeme on tulnud lastega sellest õppeaastast. Hetkel eripedagoog, logopeed ja rühma meeskond tegelevad probleemsete laste vanematega, aga praegu ei ole veel vastuseid. Kindlasti oleks meeskonda tugi/abiõpetajat juurde vaja.

S. Reinsalu täiendas: Isegi kui juhtub ime ja need lapsed saavad veebruariks diagnoosid, siis juhtkond ei saa kedagi rühmast ära tõsta. Et mis siis saab?

- **A. Kapten** küsis: Kas oleks võimalik mõnel lapse isal ehitada kasvõi euroalustest lasteaiale söödavasse iluaeda kompostkast?
M.-H. Purga võttis selle ehitamise enda peale ja Peedu õuealale ehitamiseks oli juba nõusoleku andnud **H. Becker**.
- **A. Kütt**: Tõstatas üles kiusamise teema, et kui palju pannakse rõhku ka verbaalsele ja vaimsele kiusamisele olles sellega Rõõmurullide rühmas kokku puutunud. Probleem on lahenduse leidnud ja juhtus enne „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga liitumist.
A. Kapten vastas: Me oleme liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga. Samuti on ka mõnel rühmal kasutusel vaikuseminutid. Kiusamise teemaga tegeletakse igapäevaselt ja see ei jää tähelepanuta.
A. Kütt arvas, et verbaalse kiusamise ja narrimise poole pealt peaks õpetajaid suunama. Nägema ka teist poolt. Üks asi on löömine, mis jätab jälje, aga kui seistakse ukse peal ees ja mööda ei lasta, siis see jälgi ei jäta. Selline käitumine jääb nii väiksele kui suurele hinge. Mis moodi me tegeleme sellega?
A. Luts vastas: See taandub sellele, mida S. Reinsalu esile tõi, et meil on rühmades liiga palju lapsi. 2 täiskasvanut ei suuda tegeleda kahekümne lapsega. Sealt hakkab ka vaimne vägivald. Ja seda saabki muuta ainult hoolekogu, kes ütlebki „Ei, me ei kinnita sellist nimekirja“. Hoolekogu annab sellega vallale noodi, et meil on vaja ruumi juurde. Sellega me teeme ka head õpetajatele, kes ei pea sellise koormusega töötama.
K. Mihailov: Kui rühmas on konkreetne kiusamisjuhtum, siis tuleb koheselt ka sellest rühmas rääkida, olla julge, alati seista oma lapse eest. Ja kui õpetaja käest ei leia abi ja tunnete, et on midagi valesti tehtud, siis tuleb pöörduda direktorile poole. Eripedagoogil ja Tervisejutside õpetajal on plaanis meeskondadele edasi anda Verge koolitusel kuulnud „Toimetulek agressiivse käitumisega“.
- **S. Reinsalu** kutsus hoolekogu poolt ülesse kõiki hoolekogu esindajaid mõtlema küsimuste koostamise peale haridusosakonna juhatajale Mare Tammele. Iseenesest see probleem lahenuma ei hakka. Initsiatiiv peabki tulema puhtalt hoolekogu poolt. Mõtleme välja, kuidas laste arvu probleemi omavalitsusjuhtidele esitame. S. Reinsalu julgeb arvata, hoolekogu poolt arutada seda ka teiste omavalitsuse haridusasutuste hoolekogudega, ehk siis teiste valla lasteaedadega, et aru saada, kuidas seal on probleem lahendatud. Esimene kohtumine Mare Tammega võiks olla pigem pinna sondeerimine, avaldades statistika ja sealt pealt saab konkreetsed küsimused formuleerida.

OTSUSTATI:

- 4.1. **M.-H. Purga** võttis Elva maja kompostkasti ehitamise enda peale ja Peedu õuealale ehitamiseks oli juba nõusoleku andnud **H. Becker**.
- 4.2. A. Kapten vaatab üle Naerupõnnide Eliisi kasutuse ja probleemid.

/allkirjastatud digitaalselt/
Kersti Mihailov
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/
Kadi Vahtla
Protokollija

Lisa 1

Elva Lasteaed Õnneseen hoolekogu koosoleku osavõtjate nimekiri

	<i>Rühm</i>	<i>Hoolekogu esindaja</i>
1.	Päevakoaerad	Arno Aavik
2.	Tähetäpsid	Piret Jaani
3.	Tervisjutsid	Gunnar Ülper
4.	Päikesepäid	Svetlana Säägi
5.	Rõõmurullid	Ave Kütt
6.	Vandersellid	Anneli Luts
7.	Mürakarud	Angela Leiaru-Indriko
8.	Naerupõnnid	Mari-Heleen Purga
9.	Pääsulinnud	Sandra Reinsalu
10.	Pähklipurejad	Riin Rebane
11.	Päikesejänkud	Hardo Becker
12.	Õpetajate esindaja	Anu Juhanson
13.	Direktor	Kersti Mihailov
14.	Õppealajuhata	Aigi Kapten
15.	Juhiabi	Kadi Vahtla