



**ELVA LASTEAED ÕNNESEEN
ARENGUKAVA 2016-2020**

SISUKORD

1. Õppeasutuse üldandmed	4
1.1 Üldinfo ja asend	4
1.2 Ülevaade lasteaia ajaloost	4
1.3 Lasteasutuse eripära	5
2. Lasteaia väärtused ning arenduse põhivaldkonnad.....	6
2.1 Arenduse põhivaldkonnad.....	6
2.2 Lasteaia visioon, missioon ja väärtused	6
3. Hetkeolukorra analüüs ja arenduse põhisuunad	8
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	8
3.2 Personalijuhtimine.....	9
3.2.1 Personali koosseisu analüüs	9
3.2.2 Personali kvalifikatsioon	10
3.3 Koostöö huvigruppidega	11
3.4 Ressursside juhtimine.....	12
3.4.1 Eelarve ülevaade.....	12
3.4.2 Lasteaia majandamine	14
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	15
3.5.1 Laste üldanalüüs	15
3.5.2 Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus	16
3.6 Lähiajal õppeasutust mõjutavad peamised välistegurid	17
4. Lasteaia arengukava tegevuste ja investeeringute kava	19
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	19
4.2 Personalijuhtimine.....	20
4.3 Koostöö huvigruppidega	21
4.4 Ressursside juhtimine.....	22
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	24
5. Arengukava uuendamise ja muutmise kord.....	26

SISSEJUHATUS

Elva Lasteaed Õnneseen (edaspidi lasteaed Õnneseen) arengukava on dokument, kus on määratletud lasteaia tegevusvaldkonnad, hetkeolukord, arendustegevuse põhisuunad ja eesmärgid.

Lasteaed Õnneseen arengukava koostamisel on lähtutud lasteaia põhimäärusest, sisehindamise aruande kokkuvõtetest, koolieelse lasteasutuse seaduses arengukava koostamisele seatud nõuetest ja teistest haridusalastest õigusaktidest. Arengukava tegevuste ja investeeringute kava koostamisel arvestati dokumentidega „Elva linna eelarvestrateegia 2016-2020“ ja „Elva linna arengukava 2012-2020“.

Arengukava koostamine toimus töörühmades, mida juhtisid direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja ja tervishoiutöötaja. Lasteaed Õnneseen arengukava koostamisel on arvesse võetud personali, lastevanemate ja laste rahulolu küsitluste tulemusi (2013.-2014. õa rahulolu küsitluste tulemused, hoolekogu ja õppealajuhataja A. Kapten).

Arengukava täitmine on kooskõlas:

- Elva Linnavalitsuse poolt kinnitatud eelarvega;
- kohaliku omavalitsuse prioriteetidega: lasteaiakoha tagamine igale lapsele, lasteaia eripära toetamine, laste arvu vähendamine rühmades, erivajadustega lastele tugiõpetajate tagamine tavarühmades;
- lastevanemate ja töötajate toetusega;
- osalemisega erinevates projektides;
- lasteaia personali motivatsiooni ja ühiste eesmärkide seadmisega;
- lasteaia eripära pideva kujundamisega: tantsuõpetus, näitemängu- ja muusikasunitsus orienteeritud kaunite kunstide kallakule;
- koostööga Elva linna erinevate haridusasutustega: Elva Lasteaed Murumuna, Elva Gümnaasium, Elva Linnaraamatukogu, Elva Perekodu SA, Elva Huviala- ja Kultuurikeskus Sinilind, Elva Muusikakool, Peedu Kooli Selts.

1. ÕPPEASUTUSE ÜLDANDMED

Lasteaed Õnneseen on registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse registris koodiga 75014830 ning on Elva Linnavalitsuse poolt hallatav koolieelne lasteasutus. Lasteaia tegevuse eesmärk on võimaldada eelkooliealiste laste hoid, alushariduse andmine ja kooliks ettevalmistus.

1.1 Üldinfo ja asend

Lasteaed Õnneseen asub kahel aadressil:

Lasteaed Õnneseen Elva maja

aadress: Kaja 4, Elva, 61505

tel: 735 6017; 505 2075

e-mail: onneseen@elva.ee

kodulehekülg: <http://onneseen.elva.ee/>

rühmade arv: 8

Lasteaed Õnneseen Peedu majad

aadress: Lõuna 5/7, Elva, 61508

tel: 745 6681; 524 1080

e-mail: onneseen@elva.ee

kodulehekülg: <http://onneseen.elva.ee/>

rühmade arv: 3

Rühmade arv kokku: 11, kõik rühmad on eesti õppekeelele.

Laste arv: 199, seisuga 1. detsember 2015.

Juhtkond: direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja, tervishoiutöötaja.

Personal: töötajate üldarv 51, kellest pedagoogilist personali 34 (sh kaks õpetajat lapsehoolduspuhkusel).

Tööaeg: Lasteaed Õnneseen on avatud 6.45 – 18.45.

1.2 Ülevaade lasteaia ajaloost

Lasteaed Õnneseen avati 20. detsembril 1982. Hoone on ehitatud tüüpprojekti järgi. Alates aastast 2000 on lasteaed kandnud nime Elva Lasteaed Õnneseen (varem Elva II Lastepäevakodu). Kuni aastani 2005 oli lasteaias kuus rühma. 1. aprillist 2005 on seoses juurdeehituse valmimisega lasteaia Elva majas kaheksa rühma. Alates 1. septembrist 2006 on lasteaias rühmi kokku üheksa,

sest lasteaed Õnneseenega liitus Peedu Lasteaed. 14. jaanuarist 2008 on Peedu koolihoone renoveerimise tagajärjel lisandunud veel üks rühm ning alates 1. septembrist 2008 on lasteaed Õnneseen Peedu lasteaiahoone renoveerimise tulemusena juba 11rühmaline koolieelne lasteasutus, mis tegutseb Elvas, aadressil Kaja 4 (8 rühmaga) ja Peedul, aadressil Lõuna 5/7 kahes majas (3 rühmaga).

1.3 Lasteasutuse eripära

Lasteaed Õnneseen on kaunite kunstide suunitlusega lasteaed, kus läbiviidavad tegevused ühendavad endas rikkalikult muusikat, laulu, rütmikat, võistlustantsu algõpetust, näitlemist ja huviringi raames akrobaatikat ja võistlusvõimlemist. Kõik need tegevused toetavad laste loovust, suhtlemisuskust ja esinemiskindlust. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on mitmekesine projektipõhine tegevus. Õppeaasta alguses käivitub eesmärgistatud temaatiline õppekava toetav projekt, mis hõlmab kõiki lasteaias toimuvaid tegevusi. Lasteaias Õnneseen on rakendatud teadlikku õuesõpet. Meie lapsed liiguvad palju metsarikkas linnaruumis nautides aastaegade vaheldumist, värsket õhku ja õppides tundma mitmesuguseid looduse märke. Lasteaial on välja kujunenud rohkesti traditsioonilisi üritusi, mida viiakse läbi koos laste ja peredega. Lasteaial on oma logo, laul ja lipp.

Lasteaed Õnneseen on kuulunud Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku juba 2009. aasta novembrist, edastades põhilisi terviseväärtusi, arendades laste sotsiaalseid oskusi ning olles tervisliku sotsiaalse ja füüsilise keskkonna mudeliks kodu kõrval.

Alates 2013. aastast on lasteaed liitunud Taani *Save the Children* ja Eesti Lastekaitse Liidu koostööprojektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Projekt põhineb Taani meetodil, milles osalevad projektiga liitunud rühma lapsed, nende õpetajad, lapsevanemad ja lapsele tähtsad inimesed.

2. LASTEAIA VÄÄRTUSED NING ARENDUSE

PÕHIVALDKONNAD

Lasteaia **üldeesmärgiks** on: tagada turvaline, last ning kodu toetav mängu- ja õpikeskkond.

Lasteaia **põhiväärtused** on: meeskonnatöö, innovaatus, tundetarkus, tervisedendus, õuesõpe, esinemiskindlus, projektipõhine õppe- ja kasvatustegevus.

2.1 Arenduse põhivaldkonnad

Vastavalt haridus- ja teadusministri 13. augusti 2009. a määrusele nr 62 „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“ on lasteaia arendussüsteemi ülesehitamise aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis hõlmavad kokkuvõtlikult kogu lasteaia tegevust. Need valdkonnad, mille kaudu toimub lasteaia arengu kavandamine on alljärgnevad:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Kindlustamiseks süsteemse lähenemise strateegilise juhtimise kaudu eesmärkide saavutamiseks on eelpool nimetatud põhivaldkonnad aluseks nii sisehindamise aruande koostamisel, arengukava hetkeolukorra analüüsi tulemuste esitamisel kui ka arengukava tegevuste ja investeeringute kava koostamisel.

2.2 Lasteaia visioon, missioon ja väärtused

Visioon

Üksmeel, loovus ja tervislik eluviis - Õnneseene elustiil!

Missioon

Toetades perekonda tagame koostöös hooliva lasteaia meeskonnaga igale lapsele turvalise ja mängulise päevahoiu ning kvaliteetse kooliks ettevalmistuse.

Lasteaed Õnneseen väärtused

Koostöö

- Tegutseme laste heaolu nimel koostöös lastevanematega austuses, usalduses ja üksteisemõistmises.
- Oleme sallivad, hoolivad üksteise erinevuste suhtes, kaasame igäüht vastavalt tema võimetele ja oskustele.

Loovus

- Innustame ja toetame lapsi läbi mitmekülgsete tegevuste ja mängu olema avatud, julged, enesekindlad.
- Rikastame õppe- ja kasvatustegevusi kaunite kunstide - muusika, liikumise, tantsu ja näitemängu kaudu.

Innovaatilisus

- Projektipõhise õppe-kasvatustööga panustame igal õppeaastal uuendustele, erilisele ja loomingulisusele.
- Väärtustame elukestvat õpet motiveerides iga meeskonnaliiget enesetäiendamisele.

Tervis

- Loome üheskoos keskkonna, mis tagab lapsele turva- ja heaolutunde.
- Hoiame ja väärtustame ehedat loodust õuesõppe abil ning hindame tervislikke eluviise, õpetades märkama ja vältima ohte terviskasvatuse kaudu.

3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS JA ARENDUSE

PÕHISUUNAD

Lasteasutuse hetkeseisu määratlemiseks on läbi viidud lastevanemate ja personali küsitlused rahulolust lasteaiaga ning analüüsitud lasteasutuse 2013-2015 arengukava. Arvesse on võetud sisehindamise tulemusi ning tuginetud sisehindamise nõuniku tagasiside aruandele.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia juhtimist iseloomustab väärtuspõhine osalusjuhtimine, mis eeldab head meeskonnatööd ja oskuslikku meeskonnaliikmete üksikhuvide arvestamist. Lasteaed Õnneseen organisatsioonikultuur on paljude traditsioonidega ning ühiselt aktsepteeritavate väärtuste ja tavadega. Asutuse juhtimiskultuur toetab uuenduste juurutamist ja uute väljakutsete vastuvõtmist.

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas eestvedamine ja juhtimine

- Õppe- ja kasvatustegevuse projektide õnnestumine, efektiivne juhtimistegevus, sisehindamistegevus ning tõhus tervisedendus on loonud hea baasi andmaks eestvedamisele ja juhtimisele suurepärase hinnangu.
- Aasta töökokkuvõtte, rahulolu-uuringute, arenguvestluste kokkuvõtete tagasisidestamine personalile, lapsevanematele ja hoolekogule.
- Sisehindamise kriteeriumide väljatöötamine ja õppeaasta lõikes järjepidev andmete kogumine.
- Riskianalüüsi dokumentatsiooni järjepidev uuendamine, mille käigus on arvestatud personali ja laste vajaduste, seadustest tulenevate nõuete, turvalisuse ja ohutuse kindlustamisega.
- Lastevanemate, laste ja personali kõrged rahulolu näitajad ning Elva Lasteaed Õnneseen temaatilise riikliku järelevalve õiend (lisa Tartu maavanema korraldusele 21.05.2013 nr 1-1/303), mille kohaselt väärib esiletõstmist lasteasutuse juhtkonna edumeelsus, planeerimis- ja koostööoskus ning töö sisukus.
- Lasteaias on kujundatud meeldiv, ühtseid väärtusi hindav ja koostööle orienteeritud organisatsioonikultuur.
- Arendus-, õppe- ja kasvatustegevuse tõhusamaks toetamiseks on loodud toimivad arendustegevuse töörühmad ning mõttekoda.

Olulisemad parendusvaldkonnad tegevusvaldkonnas eestvedamine ja juhtimine

- Sisehindamise ajakohasema korra loomine.
- Võimaluste leidmine tervist edendavate ettevõtmiste korraldamiseks lastele, personalile ja vanematele.
- Riskianalüüsist tuleneva turvalisuse tagamise tegevuskava välja töötamine.
- Arenguvestluste läbiviimine lapse lasteaia nimekirja arvamisel, et tõsta lapsevanemate teadlikkust ja vastutust oma lapse võimalike eripärade olemasolust.
- Ühisürituste korraldamine Elva maja ja Peedu majade personali tõhusama koostöö edendamiseks.

- Asutuse infograafika juurutamine.
- Lasteaia maine kujundamine läbi positiivsete meediakajastuste.

3.2 Personalijuhtimine

Lasteaia arenduseesmärkide saavutamiseks on oluline töötajate kompetentsus, motivatsioon ja arendustegevusse kaasamine läbi erinevate töörühmade. Lasteaed Õnneseen pedagoogiline kontseptsioon väärtustab koostöövalmidust ja eri tasandite edukat meeskonnatööd nagu:

- rühmameeskond;
 - lapsed,
 - lapsevanemad,
 - kolleegid.
- arendustegevuse töörühmad;
- kogu kollektiiv.

3.2.1 Personali koosseisu analüüs

Kõik lasteaed Õnneseen töötajad vastutavad üheskoos seatud eesmärkide täitmise eest. Personali värbamisel on peetud oluliseks töötaja sobitumist asutuse ühiselt aktsepteeritavate väärtuste ja pedagoogilise kontseptsiooniga. Uute töötajate sulandumisel olemasoleva organisatsioonikultuuriga on kasutatud mentorlust. Töötajate kompetentsid on nõutaval tasemel ja üldine hoiak on enesearengut toetav. Personali rahulolu-uuringu tulemustest lähtuvalt on töötajate rahulolu läbi aastate olnud kõrge.

Töõjõu liikumine on lasteaias olnud keskmine. Valdavalt on töötajad pikaajalise staažiga, kuid on ka nooremaid töötajaid, kes on tööle asunud aastatel 2013-2015. Muudatustest pedagoogilise personali koosseisus võib ära märkida, et alates 2014. aasta septembrist ei ole lasteaed Õnneseen Peedu majades õppejuhi (õppealajuhataja töökohustustes) ametikohta. Peedu majades töötab logopeed, kelle tööülesanded on jagatud logopeedi ning eripedagoogi tööd hõlmavaks. Seoses sobitusrühmade tekkega on suurenenud vajadus tugiõpetajate ametikohtade järele. Keskmiselt on viimase 2013-2015 aasta vältel olnud 11 rühmast kolm (3) sobitusrühma. Vajadus sobitusrühmade loomise järele pigem suureneb, sest üha enam on käitumishäirete ja erinevate komplekssete sündroomidega lapsi.

Järgnevalt on välja toodud personali koormuste võrdlus 2012. ja 2015. aasta põhjal (vt tabel 1).

Tabel 1. Personali koosseis ametinimetuste ja koormuste lõikes 2012. ja 2015. aasta põhjal

<i>Ametinimetus</i>	<i>Ametikohtade arv 2012</i>	<i>Ametikohtade arv 2015</i>
Direktor	1,0	1,0
Õppealajuhataja	1,0	1,0

Õppejuht	0,5	-
Õpetaja	22,0	22,0
Muusikaõpetaja	1,5	1,5
Liikumisõpetaja	1,25	1,25
Tugiõpetaja	1,0	3,0
Logopeed	2,0	2,0
Pedagoogiline personal kokku	30,25	31,75
Majandusjuhataja	1,0	1,0
Tervishoiutöötaja	1,0	1,0
Õpetaja abi	11,0	11,0
Kokk	3,0	3,0
Majaperenaine	1,0	1,0
Lasteaia muu personal kokku	17,0	17,0
Lasteaia personal kokku	47,25	48,75

3.2.2 Personali kvalifikatsioon

Enamikul pedagoogidest on pedagoogiline keskeri või kõrgharidus. Kahel pedagoogil on Tartu Ülikoolis omandamisel bakalaureuse kraad alushariduse õpetaja erialal ja ühel tugiõpetajal eripedagoogika erialal (vt tabel 2).

Tabel 2. Pedagoogide haridus seisuga 01. detsember 2015

<i>Pedagoog</i>	<i>Pedag. kõrg-haridus</i>	<i>Muu kõrg-haridus</i>	<i>Pedag. keskeri haridus</i>	<i>Kesk-haridus</i>	<i>Õpib edasi</i>
Direktor		1			
Õppealajuhataja	1				
Õpetajad	16		7	2	2
Muusikaõpetaja	1		1		
Liikumisõpetaja	1				
Tugiõpetaja				3	1
Logopeed	2				
Kokku	21	1	8	4	3

Alates 2010. aastast on iga lasteasutuse pedagoog koostanud professionaalse arengu tabeli, mida täiendatakse õppeaasta lõppedes. Professionaalse arengu tabelis on välja toodud pedagoogi arengu kriteeriumite lõikes isiklik pedagoogiline pagas.

Koolituse vajadus ning prioriteedid selguvad ja kaardistatakse professionaalse arengu tabeli, arenguveestluste kokkuvõtete ja andmebaasi Eesti Hariduse Infosüsteem (edaspidi EHIS) põhjal. Eelarveaasta lõpus tehakse kokkuvõtte koolitustel osalemisest ja koostatakse prognoos koolituse vajadustest.

Pedagoogide ametijärkude jagunemist kajastab alljärgnev tabel 3.

Tabel 3. Pedagoogide ametijärgud seisuga 31.10.2015

<i>Ametijärk</i>	<i>Pedagoogide arv</i>
Vanempedagoog	10
Pedagoog	17
Noorempedagoog	1

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas personalijuhtimine

- Nõutava kvalifikatsiooniga on 96,6% pedagoogidest.
- Vastavalt hariduslike erivajadustega (edaspidi HEV) ning aktiivsus- ja tähelepanuhäirega (edaspidi ATH) laste kontingendile rühmades on tugiõpetaja täiskoormusega kolmes sobitusrühmas ja eripedagoog osakoormusega ühes sobitusrühmas.
- Kvalifitseeritud logopeedid, oma eriala suurepäraselt valdavad professionaalid.
- Õppe- ja mängutegevust toetavate arendusgruppide töö on uusi ja huvitavaid ideid genereeriv ja sisukas.
- Rütmika- ja võistlustantsu õpetuse võimaldamine aiarühmade lastele.
- Pedagoogide kutsekvalifikatsiooni tõstmise soodustamine, asutuses on 10 vanempedagoogi ning III ja IV kutsekvalifikatsiooniga logopeedid. Pedagoogid jagavad oma töökogemusi noortele õpetajatele ja tegevpedagoogidele maakondlikel õppepäevadel ning seminaridel.
- Personali arenguestluste ja enesehindamise süstemaatilisus.
- Noorte pedagoogide toetamine mentorkoolituse läbinud vanempedagoogide poolt.
- Praktikantidele praktika sooritamise võimaluste pakkumine vanempedagoogi, logopeedi või tervishoiutöötaja juhendamisel.
- Personal on aktiivse eluhoiakuga ja osaleb kohalikel üritustel ning ettevõtmistel.
- Lastele ja personalile on tagatud kaasaegsed ning turvalised töö- ning olmetingimused.

Olulisemad parendusvaldkonnad tegevusvaldkonnas personalijuhtimine

- Personali koolitamine ja teadmiste täiendamine eripedagoogika vallas töötamiseks HEV ja ATH lastega rühmades.
- Personali palgasüsteemi korrastamine ja korrigeerimine töötajate motivatsiooni hoidmiseks.
- Pedagoogide initsiatiivi suurendamine projektide kirjutamiseks koostöös lastevanematega/hoolekoguga lasteaia sisemise ja välise keskkonna parendamiseks.
- Suurema hulga personali kaasamine läbi täiendkoolituste organiseerimise töökohal.
- Õpetaja abi rolli tähtsustamine õppetegevuste planeerimisel ja tegevustesse kaasamisel.
- Tervisemeeskonna tegutsemine personali tervise, sportlikkuse ja meeskonnatunde huvides.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Lasteaias Õnneseen toetatakse laste arengut ning arendamist läbi mitmetasandilise koostöövõrgustiku. Lasteaed lähtub põhimõttest, et organisatsioonil on võimalik enda missiooni täita vaid siis, kui kõikide huvigruppidega on hea koostöö. Seepärast on erinevad huvigrupid

kaasatud lasteaia tegevustesse neile sobivate koostöövormide kaudu. Lasteaial on pikaajaline ja püsiv koostöö huvigruppidega, sh kohaliku elanikkonnaga ja lasteaia vilistlastega.

Õppeasutus hindab kõrgelt koostööd lapsevanemate, hoolekogu, Elva Linnavalitsuse, Peedu Kooli Seltsi, Elva Gümnaasiumi, Elva Muusikakooli, Elva Lasteaed Murumuna ning Elva Huviala- ja Kultuurikeskusega Sinilind.

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas koostöö huvigruppidega

- Lasteaed on avatud koostööle erinevate huvigruppidega.
- Toimiv hoolekogu, mille tegevus aitab kaasa lasteaia arengule.
- Lastevanemate ja kodu toetamine usaldusliku ja avatud koostööõhkkonna kaudu.
- Laste kooliks ettevalmistamine koostöös kooliga.
- Õppetöö rikastamine koostöös asutustega.

Olulisemad parendusvaldkonnad tegevusvaldkonnas koostöö huvigruppidega

- Info liikumise parandamine kodu ja lasteaia vahel.
- HEV ja ATH laste vanemate nõustamise osakaalu suurendamine koostöös Tartumaa Rajaleidja keskusega.
- Hoolekogu liikmete potentsiaali parem rakendamine lasteaia arendustegevuses.
- Olulisemate laste ja vanemate rahulolunäitajate väljaselgitamine ja selleks sobivate mõõdikute rakendamine.
- Pedagoogide hea praktika tutvustamine erinevatele huvigruppidele.

3.4 Ressursside juhtimine

Lasteaia eelarveliste ressursside planeerimisel on lähtutud Elva linna investeringute kavast, lasteaia arengukavast ning õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest. Lisaks eelarvelistele vahenditele on saadud lisaressursse tänu projektidele. Eelarve koostamisel on tehtud koostööd kogu personaliga, et saavutada õppetöö taseme säilitamine läbi ressursside säästliku ja otstarbeka kasutamise. Lasteaia hea materiaal-tehniline baas on loonud lastele sobiva arengukeskkonna ja personalile hea töökeskkonna, mis on kaasaegne, turvaline ning käib kaasas infotehnoloogilise arenguga.

3.4.1 Eelarve ülevaade

Eelarve prioriteetideks on lasteaia eripära toetamine, arengukava eesmärkide ja lasteaia visiooni elluviimine. Lasteaia rahastamine toimub Elva linna eelarve vahenditest. Lisaks eelarvelistele ressurssidele on saadud lisavahendeid projektide abil. 12.09.2014. a esitati taotlus Ettevõtluse Arendamise Sihtasutuse (edaspidi EAS) Regionaalsete investeringutoetuste andmise programmist lisaressursside taotlemiseks projektile „Elva Lasteaed Õnneseen Peedu majade

õueala kaasajastamine õpikeskkonna parandamise eesmärgil“, mis rahuldati osaliselt. Nimetatud programmi toel on rajatud Peedu majade õuealale õuesõppe paviljon. 2014. aastal rahastas Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus (edaspidi HITSA) läbi projektitoetuse lasteaia robotikavahendite soetamist. Toetus kohalikele omavalitsustele eesti keele kui teise keele õppe korraldamiseks, võimaldas lasteaial soetada 2014. aastal õppetöökõks vajaliku tahvelarvuti. Lastetervise edendamise eesmärgil on lasteasutus liitunud PRIA koolipiima ning koolipuuvilja ja -kõõgivilja toetuse programmidega. Koostöös huvigruppidega on hangitud lisaressursse läbi heategevusprojektide, korraldades lasteaia traditsiooniks saanud sügislaata ja soetades õppetegevusteks vajalikke jääkmaterjale.

Eelarve üldine jaotus on järgmine:

Omatulude ja toetuste eelarve:

- kaupade ja teenuste müük;
- toetused.

Kulude eelarve jaotus (vt tabel 5):

- materiaalsete ja immateriaalsete varade soetamine ja renoveerimine;
- tegevuskulud, mis jagunevad:
 - o personalikulud,
 - o majandamiskulud.

Tabel 5. Kulude eelarve perioodil 2013-2015

<i>Kululiik</i>	<i>Kulude kirjeldus</i>	<i>2013 eelarve täitmine</i>	<i>2014 eelarve täitmine</i>	<i>2015 eelarve</i>
15	Materiaalsete ja immateriaalsete varade soetamine ja renoveerimine	10023	5317	28541
5	Tegevuskulud	670701	710731	767690
50	Personalikulud	508487	526150	561728
55	Majandamiskulud	162214	184581	205962
	Kokku	680724	716048	796231

Lasteaia eelarve on perioodil 2013-2014 kasvanud ligikaudu 17%. Eelarve maht on olnud piisav, et katta igapäevased kulutused. Ebapiisavad on olnud võimalused planeerida investeeringuid ja suuremahulisi remonditöid ning maksta personalile konkurentsivõimelist töötasu.

Lasteaia omatulude ja toetuste eelarve täitmiseks vanemate poolt kaetava osa määra (edaspidi osalustasu) kehtestab Elva Linnavalikogu. Lapsevanema osalustasu ühe lapse kohta kuus on alates 01.09.2014 8% Vabariigi Valitsuse kehtestatud palga alammäärast.

3.4.2 Lasteaia majandamine

Lasteaia hea materiaal-tehniline baas loob lastele sobiva arengukeskkonna ja personalile hea töökeskkonna. Rühmades on loodud lastele turvaline ja huvitav kasvukeskkond, mis tagab laste arengu, heaolu ja motiveerib neid tegutsema. Lasteaias Õnneseen on kasutatud ühtset rühmaraha süsteemi, mis võimaldab pikemaajaliselt ette planeerida ning korraldada oma rühma õppe- ja mänguvahendite soetamist. Lasteaia töö- ja õpikeskkonna parandamiseks on järjepidevalt teostatud vajalikke remonditöid.

Kõik rühmad on varustatud interneti püsiühendusel põhineva arvutitöökohaga. Lasteaias on info kiiremaks jagamiseks ja kasutamiseks kasutusel ühisserver. Lasteaia arvutipargi kaasajastamiseks on regulaarselt ostetud uusi arvuteid. 2014.-2015. õa projekti „Vihmaussist sajajalgseni“ Peedu teaduspäeva raames on Peedu majadele soetatud õppetöoks tahvelarvuti. Õppetöö mitmekesistamiseks on HITSA toel lastele õppevahenditeks hangitud LEGO *WeDo* robotika baaskomplektid ja lisakomplektid. Info sujuvaks jagamiseks erinevate huvigruppide vahel on kõik lasteaia arvutid varustatud ühtse ja kaasaegse tarkvaraga. Alates 2014. aasta novembrist on lasteaed liitunud Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemiga (edaspidi ELIIS), mis aitab kaasa informeeritusele ning parandab lasteaia ja lapsevanemate omavahelist koostööd. Alates 2015. aasta jaanuarist on kasutusele võetud rühma mobiiltelefonid. Asutuses tekkivate IT-probleemide operatiivsemaks lahendamiseks on arvutite teenindus kaughaldusega hallatav.

Lasteaias on sisse viidud süstemaatiline jäätmete sorteerimine ja kogumine. Majandamine toimub võimalikult säästlikult ja keskkonnahoidlikult. Dokumendid ja infomaterjalid edastatakse kasutades ELIIS-i või ühisserverit. Paberivaba asjaajamise juurutamiseks on kasutusele võetud elektrooniline dokumendihaldussüsteem Amphora. Piirkonna ettevõtetega on loodud kontaktid õppetegevusteks sobivate jääkmaterjalide hankimiseks.

Lasteaia elektrisüsteemide hooldusega tegeleb lepingu alusel AUB Grupp OÜ. Ventilatsiooniseadmete ja -süsteemide lepingulist hooldust teostab Ovex OÜ. Valve- ja tulekahjusignalisatsioonisüsteemide hooldus on G4S, Seelion OÜ ja AS Selko Security hallata. Pesupesemise ja triikimise teenust osutab lepinguliselt Elwa Pesumaja OÜ. Lasteaia territooriumide korrashoiu ja jooksvad remonditööd teostab hoolduslepingu alusel Elva Varahalduse OÜ.

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas ressursside juhtimine

- ❑ Lasteaia rahalisi vahendeid on kasutatud kokkuhoidlikult ja otstarbekalt.
- ❑ Lastele on loodud turvaline ja huvitav õpikeskkond.

- Kõikides lasteaia rühmades on interneti ühendusega kaasaegne arvuti.
- Õpetajad osalevad õppevahendite soetamisel.
- Õuealadel on remonditud ja uuendatud mänguväljaku atraktsioone ja rajatisi.

Olulisemad parendusvaldkonnad tegevusvaldkonnas ressursside juhtimine

- Lasteaia arengu seisukohalt on oluline materiaal-tehnilise baasi ja inforessursside edasine arendamine ja uuendamine.
- Lasteaia mängu- ja õppevahendite ning mänguväljakute järjepidev täiendamine ja seeläbi õpivõimaluste mitmekesistamine.
- Tähelepanu tuleb pöörata õppeprotsessi mitmekesistavate infotehnoloogiliste võimaluste rakendamisele.
- Majasiseselt toimiva wifi leviala laiendamine.
- Õuealade turvalisuse tagamine ja haljastusprojekti elluviimine.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustegevuse korralduses lähtutakse koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, koolieelse lasteasutuse seadusest ja lasteaed Õnneseen õppekavast. Lapsest lähtuv planeerimine ja tegevuste eesmärgistamine toimub rühmades kuu- ja nädalaplaanide alusel.

3.5.1 Laste üldanalüüs

Alljärgnevas tabelis 6 on toodud laste vanuseline koosseis seisuga 30.11.2015. Aastatel 2013-2015 on laste keskmine nimestikuline arv olnud 198 ja 205 vahel, mis on tingitud sõimerühmade arvu osakaalu suurenemisest rühmade lõikes (lasteaia 3 sõimerühma). Sõimerühmade arv on kasvanud seoses sõimeealiste laste arvu suurenemisega Elva linnas.

Tabel 6. Laste vanuseline koosseis seisuga 30.11.2015

<i>Sünniaasta</i>	<i>Laste arv</i>
2013	25
2012	38
2011	35
2010	49
2009	51
2008	1
	199

Laste kohal käimine on välja toodud kolme viimase õppeaasta lõikes, mis viimasel õppeaastal näitab keskmist trendi seoses sügistalve perioodil viirushaiguste rohkusega ja vanemate tööhõive ebastabiilsusega (vt tabel 7).

Tabel 7. Laste kohal käimise määr (protsentides)

<i>Õppeaasta</i>	<i>%</i>
2012/2013	61,5
2013/2014	69,2
2014/2015	65,8

Aiarühmade laste nimestikuline arv jääb aastatel 2013-2015 vahemikku 18-22 last. Sõimerühmade laste nimestikuline arv jääb keskmiselt aasta lõikes vahemikku 15-16 last. Aastatel 2013-2015 on lasteaia järjekorras olnud laste kohataotlused rahuldatud. Koolieelikute rühmadest on 2013. aastal kooli läinud 40 last, üks laps sai koolipikenduse. 2014. aastal läks kooli 44 ja 2015. aasta septembris 32 last. Järgnevalt on esitatud koolieelikute arv kolme õppeaasta lõikes ja prognoositav kooliminejate arv aastani 2018 (vt tabel 8).

Tabel 8. Koolieelikute arv aastate lõikes

<i>Aasta</i>	<i>Koolieelikud</i>
2013	40
2014	44
2015	32
2016	45
2017	50
2018	34

3.5.2 Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks lasteaias Õnneseen on koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, lasteaia õppekava ning rühma tegevus- ja päevakava, milles on arvestatud paikkonna kultuurilist omapära, rahvatraditsioone, loodust ja tervishoidu. Lasteasutuse õppekava on viidud kooskõlla 2008. aastal vastu võetud koolieelse lasteasutuse riikliku õppekavaga. Igal õppeaastal maist kuni septembrini analüüsivad lasteaia arendustegevuse töörühmad õppekava, et pedagoogilise nõukogu otsuse ja hoolekogu kooskõlastusega viia õppekavasse sisse vajalikud muudatused.

Lasteaias pööratakse palju tähelepanu projektipõhisele õppimisele läbi mängu. Iga õppeaasta alguses käivitub uus päevakohane, ümbritsevast elust tulenev ning õppe- ja kasvatustegevust siduv projekt, millel on lapsi, lapsevanemaid ja personali tegemisi ühendav eesmärk. Õppeasutuse pika tegevusperioodi vältel on välja kujunenud hulk lasteaia õppekava toetavaid traditsioonilisi üritusi.

Olulisemad tugevused tegevusvaldkonnas õppe- ja kasvatusprotsess

- Innovaatiline, loov ning osaluspedagoogikale toetuv projektipõhine õppe- ja kasvatustegevus.

- Traditsiooniliste ürituste (tarkusepäev, toidulaat, õpetajate päev, isadepäev, lasteaia sünnipäev, jõulud, sõbrapäev, vastlapäev, EV aastapäev, näitemängupäevad, naljapäev, emadepäev, külalisteatriete etendused lasteaia majas, spordipäevad, koolieelikute lõpuaktused) korraldamine.
- Lasteaias antakse baastadmisi tervisest, kujundatakse hoiakuid ja oskusi tervise hoidmiseks ja tugevdamiseks, õpetatakse ohte tundma ja ohtlikes olukordades õigesti käituma, hügieeninõudeid täitma ning tervislikult toituma.
- Lasteaias on käivitunud teadusring, robotikaring ja inglise keele mänguline huvitegevus.
- Intensiivne HEV ja ATH laste arengu toetamine.
- Tundetarkuse omandamiseks on käivitunud projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Olulisemad parendusvaldkonnad tegevusvaldkonnas õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppekava järjepidev kaasajastamine.
- Lapsekeskse õpikäsitluse tõhusam rakendamine õppe- ja kasvatusgevuse käigus.
- Koolituspäevade organiseerimine rühmasisesse koostöö hoogustamiseks.
- Lastega läbiviidava tervisedendusliku tegevuse süsteemsuse tõhustamine.
- Laste esinemiskindluse jätkuv suurendamine.

3.6 Lähiajal õppeasutust mõjutavad peamised välistegurid

Õiguskeskkond on haridusasutustele jätkuvalt pingeid tekitav. Jõustumas on koolieelse lasteasutuse seaduse muudatused, mis puudutavad lasteaia töökorraldust ja rühmade komplekteerimist. Muudatused peaksid parandama alushariduse kättesaadavust ning leevendama lasteaiajärjekorra probleeme. Hoolekogu, direktor ja lasteaia pidaja peavad tagama, et lastele on loodud arengut toetav keskkond, tuleb analüüsida nii ruumide füüsilist keskkonda kui ka rühma personalikoosseisu ning töökorraldust. Samuti on organisatsiooni arengu seisukohast olulised nii kohaliku omavalitsuse volikogu valimised kui ka Riigikogu valimised, mis võivad muuta poliitiliste jõudude tasakaalu ja sellega seoses kohalikku alushariduse poliitikat laiemalt.

Oleme täheldanud kogukonna huvi kasvu lasteaia teenuste kvaliteedi suhtes. Lasteaia arendustegevust mõjutab piirkonna laste sündimus ja HEV ning ATH laste osakaalu suurenemine lasteaedades. Eesti äärealadel ja tõmbekeskustest kaugel asuvate maapiirkondade elanikkonna haridustase ja vanuseline struktuur võib saada takistuseks haridusasutuste eduka personalipoliitika elluviimisel.

Kohalike omavalitsuste eelarve võimalused on piiratud. See on seadnud piirangud kaasaegse töökeskkonna edasiseks arenguks ja toonud kaasa alushariduse pedagoogi madala ning regiooniti erineva palgataseme. Riigi tasandil on kaalutud vajadust kehtestada lasteaia pedagoogidele üleriigiline alampalk ja eraldada selleks omavalitsustele vajalikud ressursid.

Üldine tehnoloogia tase ja infotehnoloogia areng seab kõrgendatud ootused personali vastavatele oskustele.

4. LASTEAIJA ARENGUKAVA TEGEVUSTE JA INVESTEERINGUTE KAVA

Lasteaed Õnneseen arengukava tegevuskava loob ettekujutuse sellest, kuhu organisatsiooni liikmed tahavad oma arengus kolme aasta jooksul jõuda ja milliste tegevuste abil seda soovitakse saavutada.

Lasteaed Õnneseen arengukava tegevuste ja investeeringute kavas on esitatud lasteasutuse prioriteetsed sihid strateegiliste eesmärkidena. Arengukava põhieesmärgiks on tegevuskavas toodud eesmärkide rakendamine läbi ressursside otstarbeka kasutamise.

Arengukava tegevuste ja investeeringute kava on koostatud tegevusvaldkonnapõhisena ja nendeks valdkondadeks on:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Igas tegevusvaldkonnas on esitatud strateegilised eesmärgid ning nende saavutamiseks vajalikud mõõtmise indikaatorid ja tegevused.

Tegevuste finantseerimine toimub lasteaija eelarvest. Eesmärgi mõõtmise indikaatoreid kontrollitakse üks kord aastas, va rahuloluküsitlused, mis toimuvad üks kord kahe aasta tagant.

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Lasteaias toimib väärtuspõhine osalusjuhtimine.

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

Lastevanemate rahulolu lasteaiaga keskmine hinnang viie palli skaalal 4,75.

Aastas toimub vähemalt kaks meeskonnakoolitust.

Töörühmade töökoosolekute arv on tõusva trendiga.

Positiivsete meediakajastuste arv on tõusva trendiga.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud tegevused ja planeeritud tulemused.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus						Vastutaja	Orienteeruv maksumus (eur)
			2016	2017	2018	2019	2020		
1.	Personali kaasamine läbi erinevate arendustegevuset	Personal on kursis eesmärkide	+	+	+	+	+	Direktor	0

	öörühmade lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide ja plaanide koostamisse.	seadmise ja täitmisega								
2.	Koolituste korraldamine meeskonnatunde ja ühtsete väärtuste kujundamiseks.	Meeskond on terviklik ja püüdleb ühtsete väärtuste poole	+	+	+	+	+	Direktor	1% brutopalgast	
3.	Lasteaia maine kujundamine läbi positiivsete meediakajastuste	Lasteaial on hea maine	+	+	+	+	+	Direktor	0	
4.	Asutuse infograafika juurutamine	Asutuse sissepääsud ja kabinetid/rühmad on külalistele kergesti leitavad	+					Majandusjuhataja	1 800,00	
5.	Lasteaia arengukava rakendamine, analüüs ning uue arengukava koostamine	Arengukava täitmine on kontrollitud ja uus arengukava koostatud	+	+	+	+	+	Direktor	0	
6.	Sisehindamise aruande koostamine, tulemuste analüüs ja rakendamine	Sisehindamine on läbi viidud ja aruanne koostatud	+			+		Direktor	0	

4.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaias töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja asutuse põhiväärtustest lähtuv personal.

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

Personali rahulolu juhtimisega 80%.

Pedagoogi ametijärguga lasteaia pedagoogi palgamäär 90% kooli pedagoogi palgamäärast.

Täiendkoolitusel osaleb 100% pedagoogidest.

Nõutud kvalifikatsiooninõuetele vastab 100% pedagoogidest.

Aastas toimub vähemalt neli tervisemeeskonna poolt organiseeritud personali terviseüritust.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud tegevused ja planeeritud tulemused.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja	Orienteeruv maksumus (eur)

1.	Täienduskoolituse ja tasemekoolituse võimaldamine õppetegevuse mitmekesistamiseks	Koolitused on läbitud vastavalt koolituskavale	+	+	+	+	+	Direktor	1% brutopalgast
2.	Asutusesisese palgakorralduse aluste uuendamine ja ülevaatamine	Töö tasustamise alused on kinnitatud	+					Direktor	0
3.	Tervisedenduslike teemapäevade korraldamine	Tervisemeeskond on tegutsenud personali tervise, sportlikkuse ja meeskonnatunde huvides	+	+	+	+	+	Direktor	2 500,00
4.	Laste varajane märkamine rühma personali, logopeedide ja lapsevanema poolt	Varajane märkamine ja sekkumine on taganud lapsele soodsa arengukeskkonna	+	+	+	+	+	Direktor	0
5.	Personali koolitamine eripedagoogika vallas HEV ja ATH laste arengu toetamiseks	Koolituse on läbinud kõik HEV lastega töötavad pedagoogid, tugiõpetajad ja õpetaja abid	+	+	+	+	+	Direktor	1% brutopalgast
6.	Õpetaja abide pedagoogilise kompetentsi arendamine	Õpetaja abide pedagoogiline kompetents on tõusnud täiendkoolituste toel	+	+	+	+	+	Direktor	1% brutopalgast

4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Erinevate huvigruppide vahel toimib aktiivne koostöö

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

Lapsevanemate osalemine ürituste korraldamisel tõusva trendiga.

Lapsevanemate rahulolu info liikumise kohta lasteaias viie palli skaalal 4,75.

Lapsevanemate osalemine koosolekutel 90%.

Lapsevanemate osalemine arenguveestlustel 100%.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud tegevused ja planeeritud tulemused.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja	Orienteeruv maksumus
1.	Tingimuste loomine huvigruppide kaasatuse ja aktiivsuse suurendamiseks	Huvigrupid on rohkem kaasatud lasteaia tegemistesse	+	+	+	+	+	Õppealajuhataja	0
2.	Infovahetussüsteemi edasiarendamine	Asutuse infovahetussüsteem toimib kõiki osapooli rahuldavalt	+					Õppealajuhataja	0
3.	Arenguestluste läbiviimine lapsevanematega	Lapse areng on koostöös lapsevanemaga analüüsitud ja toetatud	+	+	+	+	+	Õppealajuhataja	0
4.	Koostöös personaliga õuealal „Teeme ära“ talgupäeva korraldamine	Õueala on igakevadiselt ja -sügiselt üheskoos korrastatud	+	+	+	+	+	Majandusjuhataja	0
5.	Süsteemne huvigruppide rahulolu väljaselgitamine ja hindamistulemuste kasutamine lasteasutuse arendustegevuses	Rahuloluküsitlused on läbi viidud ja tulemused analüüsitud ning rakendatud	+	+	+	+	+	Õppealajuhataja	0

4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Ressursside otstarbeka kasutamise tulemusena on loodud kaasaegne ning turvaline arengu- ja töökeskkond.

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

Lapsevanemate rahulolu lasteaia kasvukeskkonnaga keskmine hinnang viie palli skaalal 4,75.
Töötajate rahulolu töökeskkonnaga 80%.
Eelarve majandamiskulude püsikulude vähenemine

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud tegevused ja planeeritud tulemused.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja	Orienteeruv maksumus (eur)

Elva Lasteaed Õnneseen arengukava 2016-2020

1.	Elva maja 0 – korruse elektrisüsteemi rekonstrueerimine	Materiaal-tehniline baas on täienenud, tagades esteetilise ning turvalise töö- ja kasvukeskkonna	+					Majandusjuhataja	4 600,00
	Turvavalgustuse rekonstrueerimine		+					Majandusjuhataja	2 400,00
	Õhkkardin saali välisuksele		+					Majandusjuhataja	500,00
	Rühmaruumide inventari/mööbli uuendamine		+	+	+	+		Majandusjuhataja	12 000,00
	Elva maja uue poole kahes rühmas kööginurkade väljaehitamine		+					Majandusjuhataja	3 000,00
	Saali garderoobi kappide välja vahetamine			+				Majandusjuhataja	3 000,00
	Lükanduste välja vahetamine kahes rühmas Elva maja vanal poolel			+				Majandusjuhataja	1 400,00
	Haljastusprojekti teostamine Kaja 4 ja Lõuna 5/7 õuealadel		+	+				Majandusjuhataja	2 000,00
	Müra- ja vibratsiooniplaatide paigaldamine Elva maja vana poole ja Peedu majade suure maja rühmade mänguruumi			+				Majandusjuhataja	2 400,00
	Saali toolide soetamine						+	Majandusjuhataja	15 000,00
	Istumiskohtade rajamine Elva maja õuealale					+	Majandusjuhataja	2 500,00	
2.	Arvutite ajakohastamine töökohtadel, interaktiivne tahvel ühte rühma Peedu majades	Infotehnoloogiliste vahenditega on varustatud kõik rühmad rakendamaks võimalusi nii info vahetamiseks kui ka õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimiseks	+	+	+	+	+	Majandusjuhataja	9 600,00
	Wifi leviala laiendamine	Infotehnoloogiliste vahendite kasutamise võimalused on mitmekesistunud	+					Majandusjuhataja	100,00

3.	Ressursside säästliku kasutamise meetodite rakendamine	Ressursside kasutamine on kontrollitud ja analüüsitud	+	+	+	+	+	Majandusjuhataja	0
----	--	---	---	---	---	---	---	------------------	---

Alljärgnevas tabelis 9 on välja toodud perioodil 2016-2020 vajalikud investeeringud.

Tabel 9. Investeeringute kava 2016-2020

Jrk. nr.	Investeering/tegevus	Summa	Märkused
1.	Ratta- ja kelguhoidlad Elva maja (2 tk) ja Peedu majad (1 tk)	8 000,00	
2.	Peedu majade parkla katmine asfaltkattega	15 000,00	
3.	Elva maja katuse renoveerimine koos katuseakende kindlustamisega vettpidavaks	40 000,00	2017.a. Elva linna eelarvestrateegias
4.	Elva maja köögi keedukatla välja vahetamine	12 000,00	2016.a. eelarves
5.	Saali akende väljavahetamine lahtikäivateks	6 000,00	2018.a. Elva linna eelarvestrateegias
6.	Elva maja välilava alale kiviparketi ja istepinkide paigaldamine	5 000,00	
7.	Sõimeealiste mängulinnaku püstitamine Elva maja õuealale	8 000,00	
8.	Turnimisala loomine Peedu majade õuealale	5 500,00	2017.a. Elva linna eelarvestrateegias
9.	Piirdeaia välja vahetamine turvalisema paneelaia vastu Kaja 4 ja Lõuna 5/7 õuealadel	15 500,00	2017, 2018.a. Elva linna eelarvestrateegias
10.	Ministaadioni rekonstrueerimine (jooksurada tartaankattega)	20 000,00	2018.a. Elva linna eelarvestrateegias

Tegevusi ja investeeringuid viiakse ellu vastavalt linna eelarvelistele võimalustele.

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Laste koolivalmiduse tagamine süstemaatiliste ja õppekava toetavate tegevuste kaudu

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

4-7 aastaste laste lasteaiaga rahulolu protsent 80%.

Lapsevanemate rahulolu tervisekasvatuse süsteemsusega lasteaias viie palli skaalal 4,75.

Lapsevanemate rahulolu kooliks ettevalmistusega lasteaias viie palli skaalal 4,75.

Lapsevanemate rahulolu rühmasiseste suhetega lasteaias viie palli süsteemis 4,75.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud tegevused ja planeeritud tulemused.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja	Orienteeruv maksumus

Elva Lasteaed Õnneseen arengukava 2016-2020

1.	Õppekava analüüs ja täiendamise vajaduse välja selgitamine	Õppekava on kaasajastatud ja täiendatud	+	+	+	+	+	Õppealajuhataja	0
2.	Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine õppeprotsessi	Infotehnoloogilised vahendid on pedagoogide poolt õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutusele võetud	+	+	+	+	+	Õppealajuhataja	0
3.	Õppekirjanduse laenutamise süsteemi kaasajastamine	Õppekirjanduse laenutamise süsteem on toimiv ja mugav		+	+			Õppealajuhataja	1 000.00
4.	Tervisedenduslike teemade uuenduslik käsitlemine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel	Tervisedenduslike teemade käsitlemine on uuenenud ja lastele huvipakkuv	+	+	+	+	+	Õppealajuhataja	0
5.	Lapse kaasamine tegevuste kavandamisse, valikute tegemisse ja tehtu analüüsimisse	Laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest	+	+	+	+	+	Õppealajuhataja	0

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Elva Linnavalitsus. Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas ning tegevuste ja investeeringute kava muudetakse vastavalt vajadusele. Kokkuvõtte õppe- ja kasvatustegevusest ning sisehindamisest tehakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus iga õppeaasta lõpus. Õppe- ja kasvatustegevuse muudatused viiakse sisse pedagoogilise nõukogu otsusega. Arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest Elva linna arengukavas ja õigusaktides ning seoses arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava on heaks kiidetud pedagoogilise nõukogu poolt. Alus: pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll 28. detsember 2015. a nr 1-5/5.

Arengukava on heaks kiidetud hoolekogu poolt. Alus: Hoolekogu koosoleku protokoll 14. jaanuar 2016. a, nr 1-6/1, otsus nr 1.